



幼年期だより

令和5年6月1日(火) NO. 1

子どもの育ちと学びをつないで

幼年期教育研究委員会では、子どもの育ちと学びをつなぐための連携のあり方について、これまで研究を進めてまいりました。子どもたちの成長にとって、とても大切な幼児期と児童期。本年度も、この時期に抱える課題について共通理解を図り、なめらかな接続のために幼保認定こども園と小学校の連携のあり方を考えてまいりたいと思います。

令和4年3月には、文部科学省から『幼保小の架け橋プログラムの実施に向けた手引き(初版)』が示されました。5歳児から小学校1年生を、生涯にわたる学びや生活の基盤をつくるために重要な時期として、「架け橋期」と呼ぶこととすると記されています。幼年期の3要領・指針や小学校の学習指導要領の理念をより徹底し、「架け橋期」とそれにつながる時期、さらにその後の時期を通じて、充実した教育を目指していくことが求められています。

これからは、幼児期で積み重ねられた体験や遊びを通した総合的な学びを、小学校1年生以降の学びや生活へと生かし、発展させていくという視点がとても大切だと考えます。

また、コロナ禍の3年間、各園・各校におかれましては、交流等が思うように実施できなかったこともあったことと思います。今年度は、「園参観と語る会」を童浦こども園で開催させていただき、顔を合わせ、直接言葉を交わす場も復活したいと考えています。また、連携を深めるための「学習会」も計画しております。コロナ禍において、幼保認定こども園と小学校とのつながりが細くなりかけた3年間でしたが、そのつながりの大切さを実感した3年間でもありました。今後、より一層強いつながりができますことを期待しております。

下記の内容が、イントラネットに掲載してあります。ぜひご覧ください。本年度は、これらの内容を見直し、より活用していただけるものにしたいと考えております。

- 1 発達や学びの連続性を考えた幼保こども園・小の連携の事例
(①子どもどうしの交流 ②園との情報交換 ③職員の交流 ④接続カリキュラム)
- 2 幼児教育と小学校教育をつなげる「幼保小接続カリキュラム」【スタンダード】
※幼稚園・保育園・認定こども園が中心となって編成する年長児のカリキュラム「アプローチカリキュラム」と、小学校が中心となって編成する1年生のカリキュラム「スタートカリキュラム」の接続を意識して編成されたカリキュラム
- 3 児童期につながる「育ってほしい10の姿」

今後、「幼年期だより」を通して、取り組みの様子や事例をお伝えする予定です。各校におかれましても、子どもたちの育ちと学びをつなぐために、連携・接続を進めていただきますようお願い申し上げます。



幼年期教育研究委員会委員長 前田 近子

〈令和5年度の主な活動〉

- 「幼保小の架け橋プログラム」の実施に向けて
豊橋版「幼年期教育の手引き」ダイジェスト版の改訂を進める
- 「園参観と語る会（7月25日）」・「学習会（8月23日）」の計画・運営
なめらかな接続に向けての交流（幼保認定こども園と小学校）や、今日的な課題について互いに学び合う。
- 「ようねんきだより」の発行
先進的な取り組み、交流活動の工夫、連携の事例などを紹介する。
- 幼保認定こども園・小の連携を深めるためのはたらきかけ
就学予定者（年長児）調べ、アンケート調査を実施する。

〈「幼年期教育研究委員会」研究委員紹介〉 ◎ 委員長 ○ 副委員長

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ◎前田 近子（老津小学校長） | ○藤城 民男（希望が丘こども園理事長） |
| 市川 順敬（昭和保育園長） | 三浦加奈代（春日保育園長） |
| 桐部 美絵（豊橋才能教育こども園長） | 木下 初美（豊橋市立こじかこども園長） |
| 立松 鐵里（悟真寺幼稚園副園長） | 吉仲 裕乃（嵩山保育園主任保育士） |
| 足立まゆみ（保育課主査） | 安藤 佐織（多米小学校校務主任） |
| 綿貫 節子（つつじが丘小学校教諭） | 竹下 有紀（汐田小学校教諭） |
| 高田ひろ美（磯辺小学校教諭） | 小林 晶子（石巻小学校教諭） |
| 井口 和美（谷川小学校教諭） | 鈴木 小織（富士見小学校教諭） |
| 植田 景子（学校教育課指導主事） | 村田 裕佳（学校教育課学事G主事） |

幼保認定こども園・小情報交換に関するお願い

令和6年度小学校別就学予定者（年長児）調べの活用を

今年度も、市内全幼稚園、保育園、認定こども園に来年度4月に入学する小学校別就学予定者数調べの協力を依頼しました。昨年度同様、高山学園・くすのき学園・あゆみ学園・ゆたか学園・いわさき学園にも年長児数を報告していただきます。校区の小学校に入学して特別支援学級に入級しようか、特別支援学校に進学しようか迷っているご家庭もあります。

調査結果をまとめ、7月初めに各小学校に送ります。早期の就学相談や幼保認定こども園・小の交流等にご活用ください。（6月1日現在の就学予定者数です。）

