

## 2・3歳児「・・・いるかなあ？」8月



<p>子どもの姿</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年上児が見せてくれた『沢ガニ』に関心を持ち、川へ探しに行く。</li> <li>・憧れの川へ入るが、石や岩の上を慎重に歩いたり、そばにいる保育者や友だちと手をつないで歩き出したりと、探索を楽しむ。</li> </ul>
<p>今、育っている姿</p> <p>▽10の姿から考えると・・・</p>	<p><b>【生活する力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・帽子をかぶる、暑い時は水分補給をする等、夏の生活の仕方が身につきはじめる。</li> <li>・すすんで戸外で遊んだり、散歩を楽しんだりする。</li> </ul> <p><b>【関わる力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『沢ガニ』のいそうな場所を保育者に聞いたり、友だちと探ったりする。</li> </ul> <p><b>【学ぶ力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水の流れ、川底の形状を理解し、ゆっくり慎重に歩く。</li> <li>・さらに大きい『沢ガニ』を見つけたくて必死に探している。</li> </ul>
<p>今後の保育では・・・</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川遊びに慣れてくると更に探索活動も盛んになるので、時間的にゆとりをもち、遊びが深まるようにする。</li> <li>・身近な生き物を題材にした絵本や紙芝居・簡単な図鑑を置き、興味・関心のひろがりを見守る。</li> </ul>