

# 園と小学校との情報交換(二川南小学校)

## すくすくチェックで情報交換会

### 1 ねらい

- ・1年担任が一人一人の児童のことを聞き、園の頃の様子や対応方法をつかむことができる。

### 2 実践時期

5月初旬(情報交換会)

### 3 実践内容

#### <『すくすくチェック』を利用した情報交換会>

- ・家庭環境や園での支援の方法、友達関係など、担任が知りたいことを個票(右図参照)にまとめ、その個票を使って情報交換会を行う。

#### <年間を通して行った園との情報交換>

- ・園と相談しながら、年度末に来年度の計画を作成する。

【個票 すくすくチェック】

	内容	備考
5月中旬	幼稚園・保育園との情報交換会 5限授業参観	本校児童が在籍した全園に案内を出す
6月上旬	読み聞かせ(さわやか読書週間) 情報交換	年長組担任が1年児童に読み聞かせ + 情報交換
5月下旬 13:15~13:45	年長組と5年生の交流遊び 情報交換	交流遊び中に、園の先生との 情報交換
6月中	1年の研究授業・協議会	授業参観・協議会参加 希望する園職員
6月下旬	読み聞かせ・体ほぐし運動など 1年担任2名	1年担任が年長組に
夏休み中	新一年生の在籍園との情報交換	各園に出向き、情報交換を行う (特別支援教育コーディネーター、生活サポート主任)
10月中旬 13:15~13:45	他園の年長組と5年生の交流遊び 情報交換	交流遊び中に、園の先生との 情報交換
11月~	新1年生在籍園との情報交換	就学時健診後、必要に応じて、 各園に出向く
11月中旬	学校ごっこ	小学校の若手教員が園に出向き 学校ごっこを行う。
1月中旬 13:15~13:45	年長組と4年生の交流遊び 情報交換	交流遊び中に、園の先生との 情報交換
3月最後の週	入学児童 情報交換	各園に出向き、情報交換をしたり、クラス 編成を確認したりする (1年生学年主任、特別支援教育コーディネーター)

### 4 成果

- ・すくすくチェックに、情報交換会で聞きたいことをまとめることで、園での様子や支援の方法、家庭環境などを具体的に把握することができた。
- ・年間を通して情報交換を行うことで、一人一人の実態を正確につかむことができるうえ、園に気軽に子どもの様子を聞くことができるようになった。