

Application for Participation

Associated Schools Project (ASP) for Promoting International Education

「大好きだよ、細谷！」－農・食・環境－
～ふるさと細谷を愛し、農業体験を通して地域の環境を大切にできる子の育成～

Outline of the way the Project(s) will be implemented in the institution (please use extra sheets if necessary)

Description of the Project (プロジェクトの概要)

本校では、これまでも地域の豊かな自然や産業とのかかわりを中心として、農業体験やそれに伴う食育学習に取り組んできた。そこで、さらに地域を見つめなおし、持続可能な社会づくりの担い手を育む教育（E S D）を推進し、地域を理解し、地域の方々と手を取り合っで地域の環境を大切にできる子の育成を目ざしたいと考えた。

特に農園活動では、以前から学校農園で季節の野菜を育て、食してきた。農家の方、PTAの方、老人会の方の協力・支援を受けながら、子どもたちは、作物栽培の楽しさや苦勞を知るとともに、収穫の喜びを感じていた。また、感謝する会でこれらの活動を支えてくださった方々への感謝の気持ちを表し、親近感や尊敬の気持ちを抱いてきた。

これらの活動をE S D活動の推進に結びつけていくために、生活科・総合的な学習の時間を中心に教育課程を見直し、これまで以上に地域の自然や産業、人々との関わりを意識的に教育活動に組み込んでいきたい。そうすることで、細谷の地域を愛する心が生まれ、地域の環境にも目を向け、「大好きだよ、細谷！」と堂々と言える子が育っていくと考えた。

Objectives of the Project (プロジェクトの目的)

本校では、E S Dへの取り組みを「細谷を愛し、自然環境を守る」という観点から行っていく。地域の人々とのつながりから、地域の自然や産業・文化・食についての学習を深めることで、「大好きだよ、細谷」と堂々と言える子どもを育てていきたい。そして、自然環境と共存して生きていくための知恵をもち、持続可能な社会づくりの担い手としての価値観と行動力をE S Dで培っていきたい。

そのために、本校では次の3つの活動で、次の目標を掲げている。

(1) 細谷の地域を見つめる活動

- ・地域の歴史を見つめる（農業、漁業、養蚕業の栄枯盛衰）
- ・地域の自然を見つめる（地形、海岸、竹林、森林の分布）
- ・地域の特産物であるお茶の生産や製造について学習する

地域の歴史や伝統的な産業の調査、豊かな自然の観察や調査などの地域学習を計画的に行うことで、地域への興味・関心を高め、地域のすばらしさ、先人の苦勞や工夫に目を向ける。

(2) 細谷の自然を満喫する活動

- ・自分たちが農園で野菜を育て、収穫後は調理して食べる

- ・地域の方からお借りした田んぼで稲を育て、収穫後は調理して食べる

地域の農家の方から、栽培や手入れの仕方を教えていただきながら、作物を栽培することで、作物を栽培することの苦労や工夫について学ぶ。また、収穫したものを調理して食すことで、収穫の喜びや食の大切さについて感じ取る。

(3) 細谷の地域を花いっぱいにする活動

- ・全校児童で育てた花を地域の施設にプレゼントする
- ・お世話になった地域の方々に自分たちが育てた花を感謝する会でプレゼントする

自分たちを常に見守ってくださっている地域の方々に、自分たちが育てた花をプレゼントすることで、感謝の気持ちを表す。また、この活動を通して自分たちが住んでいる地域を花いっぱいの美しい町にしたいという願いをもつ。

Execution (プロジェクトの実施)

本校ではE S Dの目的を「細谷を愛し、自然環境を守る」の観点から、自分たちが住む地域の自然や産業、その中で培われた文化や人々とのつながりについての学習を深め、郷土愛にあふれた持続可能な社会づくりの担い手を育むための資質や能力の基礎的な部分を育てる教育であると位置づけている。

各学年で目標を達成するために、総合的な学習の時間や生活科等で、地域学習と行事を関連づけた活動を進めていく。また、全校体制で農作物の栽培や花苗の栽培に取り組んでいく。そのための実践計画として細谷小E S D学習計画を作成して実践を進める。

細谷小E S D学習カレンダー

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年生	・きせつをたのしもう (はる・なつ・あき・ふゆ)【生活】											
2年生	・わたしたちのまち (はる・なつ・あき・ふゆ)【生活】・町のすてきを伝え合おう【生活】											
3年生	・細谷のお茶の秘密 (見学・調査・聞き取り・まとめ・発表)・豊橋の農業【社会】 ・わたしたちの町細谷【総合】											
4年生	・守れ環境!細谷レンジャー (ごみ、警察、消防)【社会】 ・季節といきもの (春・夏・秋・冬)【理科】 ・めざせ!自給自足【総合】 (野外活動の食材を栽培しよう)【総合】											
5年生	・祈豊作、米作りをしよう (田植え、草取り、観察、稲刈り)【総合】 ・細谷の町を水害から守ろう (流れる水のはたらき)【理科】 ・元気な毎日を食べ物【家庭】 ・エコライフの実践											
6年生	・ふるさと細谷を調べよう (養蚕業・地形・歴史)【社会・道徳】 ・わたしたちの生活と環境【理科】											
全学年	・春、夏野菜を育てよう ・秋、冬野菜を育てよう ・パンジー、ビオラを育てよう											
行事	・運動会 ・絵を描く会 ・国際交流の会 ・感謝の会 ・学芸会・収穫祭 (もちつき会)											
農園	・春、夏野菜の植え付け、手入れ、観察、収穫、調理 ・秋、冬野菜の植え付け、手入れ、観察、収穫、調理 ・パンジー、ビオラの栽培 (種まき、植え替え、手入れ) (学芸会での販売)											

(1) 細谷の地域を見つめる活動



「海岸での避難訓練」(全校)



特色ある地域の産業「お茶の製造工程」
3年生

(2) 細谷の自然を満喫する活動



「田植え」5年生



「サツマイモの調理」2年生

(3) 細谷の地域を花いっぱいにする活動



「パンジー・ビオラの種まき」全校



「花苗の販売」栽培・園芸委員会

全校児童が手分けして種まきをし、ポット鉢に植え替えた。その後は、栽培・園芸委員会の児童が水やりや肥料を与え、大切に育ててきた。保護者の方や地域の方に格安で販売し、校区を花いっぱいにしてもらっている。校区市民館や老人福祉施設には無料で届けている。

Type of materials to be used (使用する教材)

- 「小学校キャリア教育の手引き」、文部科学省、2010
- 「豊橋市教育振興基本計画」、豊橋市教育委員会、2011
- 「夢を見つけ夢をかなえる航海ノート」、愛知県教育委員会、2012
- 「かがやくとよはし」、豊橋市教育委員会、2011
- 「ふるさと細谷」、細谷小学校、1989

Is there any type of evaluation to examine the effects of the project on students'

Comprehension and attitudes? (プロジェクトに対する生徒の理解と姿勢の評価方法)

児童の理解と姿勢の評価は、次のように行う。

- ・児童の様々な活動への取り組みの成果を、事後のまとめや感想、発表から把握する。
- ・学習や活動のまとめとしての授業参観や作品展示会、行事等での成果の発表を行い、意欲や態度を観察し、評価する。

上記の評価とともに、さらに下記のことを実施して、ESD活動のさらなる充実を図る。

- ・行事後の「アンケート」や「学校評価に関わるアンケート」により、「地域学習の有効性」「地域への愛着と誇りについての意識変化」等の内容を尋ねるアンケートを保護者児童、教職員を対象に実施する。また、その結果を学校評議員に伝え、アドバイスをいただく機会を年に1回は設ける。
- ・児童の実態や地域の特色に沿ったカリキュラムになるように、今年度の実践をもとにESDカレンダーを見直し、地域学習に関する具体的な活動内容の改善を図る。

On behalf of my institution, I apply for participation in the UNESCO Associated Schools Project and give the assurance that this institution will make an active contribution to the Project, as outlined above, for a minimum period of two years. At the end of every year, I shall submit a report of the Project to the ASP National Co-ordinator of my country.

(本学校を代表して、ユネスコASPの参加申請をし、少なくとも2年間は上記概要に沿ってASPに貢献する活動を行うことを確約します。また、毎年ASPコーディネーター(※日本の場合は日本ユネスコ国内委員会)に活動のレポートを提出します。)

19 / Feb. / 2014

Date (日付)

Principal's name

Position

Principal

Hosoya Elementary School 豊橋市立細谷小学校

Principal's name (校長名)

Position, (役職)

Principal 校長

Institution's name (学校名) 豊橋市立細谷小学校