

Application for Participation

Associated Schools Project (ASP) for Promoting International Education

Outline of the way the Project(s) will be implemented in the institution

(please use extra sheets if necessary)

Description of the Project (プロジェクトの概説)

本校は、豊橋市の北部にあり、自然に恵まれた環境にある。緑豊かな吉祥山、夏には美しい光を放つホタルが自生するきれいな水の安川^{やすがわ}や間川^{あいだがわ}、そして夜にはたくさんの星が瞬く美しい空、次郎柿^{じろうがき}の生産量日本一を誇る柿畑などは、地域に生きる人々の誇りである。本校は、これまでもずっと地域の自然や環境を理解する学習に取り組んできた。

また、学校のシンボルとして、「青い目の人形 コネタ」がある。コネタは、1927（昭和2）年、日米友好の Goodwill ambassador 親善大使として、アメリカ合衆国オハイオ州ワパコネタ州ノースリッジ小学校から贈られた物である。この人形を通して、両校は姉妹校として交流を続けて来ている。

これらの教育活動を「持続発展教育」（ESD）の推進に結びつけていくために、「生活科」と「総合的な学習の時間」について見直していくことにした。「持続発展教育」を推進することで、地域の自然や歴史を知り、愛し、守り続けていく意欲や態度をもった西郷小学校の子どもを育てていきたいと考えている。

Objectives of the Project (プロジェクトの目的)

① 環境学習

西郷の自然のよさ（星空、安川・間川、ホタル）を知り、大切に守り続けるようとする価値観をもつ。

② 国際理解学習

「青い目の人形 コネタ」を通し、国際理解を進め、現在の平和な社会を末永く保っていかうとする価値観をもつ。

② 防災学習

防災マップなどから、災害を予測し、地域のつながりを大切にし、防災活動にすすんで参加しようとする態度を身につける。

Execution (プロジェクトの実施)

(e.g. through a specially designed course, through an existing course(s) or as an extracurricular activity)

① 環境学習

- ・ 星空観望会

本校では、保護者と共に星空を観望する会を、毎年冬に開催している。星に詳しい講師を招き、天体に関する科学的な話や、星座にまつわる神話やおとぎ話などを楽しく学習する。その後、天体望遠鏡で星空を眺める。豊橋で最も空が澄んでいるといわれる場所であるため、その美しさに保護者も子どもたちも、感激する。この活動が、西郷の自然をいつまでも大切にしようとする気持ちにつながる。



星空観望会

・ホタル観察会

西郷には、安川と間川という川が流れていて、どちらの川にも、ホタルが生息している。ホタルは、水が美しいと言われる場所にしか住めない昆虫であるため、ホタルと、これらの川の水の美しさは、西郷の人々の誇りである。

そこで、子どもと保護者向けに観察会を設定し、ホタルに詳しい講師を招き、ホタルやその餌であるカワニナなどの生態や種類などについての話を学習する。その後で実際に川の付近を歩き、ホタルの観察を行い、その美しさに保護者も子どもたちも感激する。この活動が、西郷の自然をいつまでも大切にしようとする気持ちにつながる。



ホタル観察会

・川の生物観察と水質調査

私たちは、間川、安川という2つの川に棲むホタルをはじめとする昆虫や魚などを調べ、その種類や生態を調べたり、川の水質を調べたりしている。この活動が、美しい川を、このままの姿で残せるように自分たちが川を守っていこうとする意欲の向上や態度の育成に役立つ。

・吉祥山登山

西郷には、吉祥山という、四季の自然が美しい山がある。地域の人たちはこの山を愛し、登山道の整備をボランティアで行っている。本校の4年生はこのボランティアの方たちと一緒に年1回登山する。そして山の美しさを知り、山の美しさを守ろうとする地域の方々の思いに共感し、感謝の気持ちをもつようになる。

② 国際理解

学校のシンボルとして、「青い目の人形 コネタ」がある。「青い目の人形 コネタ」は、1927（昭和2）年、日米友好の Goodwill ambassador 親善大使として、アメリカ合衆国オハイオ州ワパコネタ州ノースリッジ小学校から贈られた物である。日本中の小学校に贈られた「青い目の人形」の多くは、第二次世界大戦中に、敵国の人形という理由で燃やされたり壊されたりして消失している。しかし西郷小学校の「コネタ」は、当時の職員の機転で、隠され、保存された。そして今も、この人形を平和と友好のシンボルに、両校は姉妹校として交流を続けて来ている。

一つは、子どもの作品交流である。一年に一度、子どもたちの書いた絵や習字作品などを贈る。

二つ目は、「コネタ集会」という国際理解教育の集会である。この集会を一年に一度ひらき、人形の歴史や語り継ぐ意義の再確認をしている。

二つの活動を通して、今後も国際理解を進め、現在の平和な社会を末永く保っていこうとする価値観をもたせる。

③ 防災学習

東日本大震災を機に組織された地域の「防災リーダー」の活動を学習する。豊橋市が作った「防災マップ」をもとに、地区を調べ、起きる災害の可能性を予測して、災害に備え、防災活動にすすんで関わろうとする意識を育てる。

Type of materials to be used（使用する教材）

① 環境学習

天体望遠鏡

水質検査用薬品キット

「吉祥山」を守る会

間川・安川・吉祥山

② 国際理解

「青い目の人形 コネタ」

アメリカ合衆国オハイオ州ワパコネタ州ノースリッジ小学校

③ 防災学習

西郷校区防災リーダー

豊橋市防災マップ

Is there any type of evaluation to examine the effects of the project on students' comprehension and attitudes? (プロジェクトに対する生徒の理解と姿勢の評価方法)

- ・行事等を実践する中で、必ず振り返りを実施し、子どもたちの自己評価を大切にする。
- ・星空観望会や、ホタル観察会では、参加した保護者の感想も、評価に加える。
- ・授業の中では、その授業で、関心や意欲がのびていく様子を観察しながら評価していく。
知識や技能面についても同様に、その成長を記録し、評価していく。

On behalf of my institution, I apply for participation in the UNESCO Associated Schools Project and give the assurance that this institution will make an active contribution to the Project, as outlined above, for a minimum period of two years. At the end of every year, I shall submit a report of the Project to the ASP National Co-ordinator of my country.

(本学校を代表して、ユネスコASPの参加申請をし、少なくとも2年間は上記概要にそってASPに貢献する活動を行うことを確約します。また、毎年ASPコーディネーター(※日本の場合は日本ユネスコ国内委員会)に活動のレポートを提出します。)

Date

Principal's name

Position Principal

Institution's name

Toyohashi municipal Saigo Elementary School