

## Execution (プロジェクトの実施)

### (1) 本校のESDカリキュラム

	自然・環境	福祉・人権	地域の歴史・文化・ 産業	食に関する学習
1年	ザリちゃんげんきに そだってね! (生活)			
2年	ウサギの飼育 (常時 活動)	いもいもの会～幼稚 園・保育園の子と仲 よくしよう～ (生活)		野菜を育てよう (生 活)
3年			しょうぶ園まつりを 開こう (総合)	食について考えよう (総合) 農家の仕事 (社会)
4年	ぼくら、大清水環境 調査隊 (総合) らくらくプール清掃 大作戦 (特活) ごみの処理と利用 (社会)		ロウバイの補植 (学 年行事)	
5年	わたしたちの生活と 環境 (社会)		防災: わたしたちの ふるさとをわたしが 守る (総合)	作って食べよう お いしいごはん (家庭科)
6年		福祉・ボランティア ～助け合って生きる～ (総合)	大清水の戦争史跡を 歩こう (社会)	朝食を考えよう (家庭科) バランスのよい献立 を作ろう(家庭科)
なかよし	なかよし農園を作ろ う (常時活動)			作った野菜を食べよ う (生活単元・家庭) 苦手なものも一口食 べよう (給食・学活)
学校行事 (校区行事)	530運動	(三世代ふれあいレク スポーツ大会)	(校区ウォークラリ ー) (飛行場跡地を歩く 会)	

### (2) 自然・環境に関する学習 (上藤ヶ谷公園のロウバイ補植作業、美化活動)

「大清水環境調査隊」を結成し、上藤ヶ谷公園の環境や動植物の調査を行っている。また、市役所の公園緑地課が推進している「公園アダプト制度」にも登録し、公園の環境美化活動にも積極的に参加している。この活動を通して、「ふるさと大清水」の環境に対する関心を高めるとともに、自然や動植物を大切にすることを育てている。



ロウバイ補植作業



上藤ヶ谷公園の環境美化活動

(3) 福祉・人権に関する学習（南部デイサービス、元町グループホームのお年寄りとの交流）

障害のある方の不便さや苦勞を知るために、出前授業「人にやさしいまちづくり」において車いす体験をしたり、校区の施設におけるバリアフリーを調べたりしている。また、校区内にある老人福祉施設「元町グループホーム」へ訪問し、お年寄りとの交流活動を行っている。こうした活動を通して、障害のある方やお年寄りに対する思いやりの心を育てている。



「元町グループホーム」でのお年寄りとの交流



車いす体験

(4) 地域の歴史・伝統・産業に関する学習（しょうぶの絵をかく会、しょうぶの株分け作業）

運動場の東側に植えられているしょうぶの世話をしたり、地域の方からしょうぶの由来やしょうぶに対する思いを聞いたりする活動を通して、「ふるさと大清水」を愛する心を育てる。



しょうぶの絵をかく会



しょうぶの株分け

(5) 食に関する学習（3年「食について考えよう」）

食べ物が自分の口に入るまでには、たくさんの人の苦勞や手間がかかることを実感できるように、野菜作りを行っている。また、野菜の栄養について栄養士さんからお話を聞いたり、野菜の作り方のコツを農家の人や家族に聞いたりしている。野菜がとれたら、生、焼く、煮るなど様々な調理方法で試食し、野菜のおいしさを味わっている。



栄養士さんによる授業



キャベツスープ作り