

Application for Participation

Associated Schools Project (ASP) for Promoting International Education

“We LOVE 本郷！”

－地域を愛し、地域と共に生きる本郷中生の育成－

1. Description of the Project (プロジェクトの概説)

本校は、創立28周年の若い学校である。これまでも地域の人々や施設と深く関わりながら、地域に根ざした教育活動を実践してきた。そこで、さらに地域を見つめ、地域を知り、地域に学び、持続可能な社会づくりの担い手を育む教育を推進していくために、2013年度より研究テーマを「“We LOVE 本郷！”－地域を愛し、地域と共に生きる本郷中生の育成－」と新たに設定した。地域に密着した学習を系統的に行うとともに、持続可能な発展のための教育（ESD）を推進することを通して「人間性豊かな大志ある本郷中生」をめざしている。

ESDを確実に推進するために、全教職員で学習を深め、共通理解してESDカレンダーの作成に取り組んだ。具体的には、これまでの教育課程を見直し、特別活動や総合的な学習の時間を中心に、地域学習に関する活動、「本郷版環境ISOの活動」、「地域の人々や施設にふれる活動」、「行事等に関連づけた活動」を取り入れたESDカレンダーを作成し、実践を行っていくこととした。

このESDカレンダーを基にした実践を継続していくことで、将来にわたって、自分たちの地域のよさに気づき、地域の誇りと愛着を育んでいくことができると考えている。

2. Objectives of the Project (プロジェクトの目的)

本校では、ESDを「暮らす」の観点から、自分たちの生活習慣の見直しや、自分たちが住む町の良さや人のつながりについての学習を深め、持続可能な社会づくりの担い手を育む教育であると捉えている。中学生段階では、地域の一員として活動できる行動力を育てることを目的と考えている。

そのために、本校では3つの活動で、次の目標を掲げている。

(1) 本郷版環境ISOの活動

- ・「できることからはじめよう！」をスローガンに、以下の11の項目を実践する。
 - ① 地域資源回収に協力します。
 - ② 「お掃除し隊」に進んで参加します。
 - ③ 食べ残しを減らします。
 - ④ 割りばしを使わず、マイはしを使います。
 - ⑤ ごみは、分別して捨てます。
 - ⑥ リサイクルボックスを活用し、燃やすごみを減らします。
 - ⑦ 車に頼らず、歩いて登校します。
 - ⑧ ノートやトイレットペーパーを大切に使い、緑を守ります。
 - ⑨ ペットボトルの飲みものを買わず、水筒を持ち歩きます。

⑩ 電気や水を大切に使います。

⑪ 「ノーゲーム・デー、ノーテレビ・デー」を作ります。

・生徒会や生徒委員会が中心となり、啓発活動を行う。

(2) 地域の人々や施設にふれる活動

- ・長距離歩行で地域内を歩き、地域の良さを再発見する。
- ・地域内の施設や事業所を訪問し、体験を通して、多くのことを学習する。
- ・地域の行事に参加し、文化交流を図る。

(3) 行事等を関連づけた活動

- ・本郷祭（体育祭、文化祭）、合唱コンクール、資源回収（年2回）、授業参観（年3回）などで、保護者や地域住民と一体となって学習活動を行い、共に地域の誇りと愛着を育むことができるようにする。

3. Execution (プロジェクトの実施)

本校では、E S Dの目的を「暮らす」の観点から、自分たちの生活習慣の見直しや、自分たちが住む町の良さや人のつながりについての学習を深め、持続可能な社会づくりの担い手を育む教育であると捉え、地域の一員として活動できる行動力を育てることであると考えている。

中学生期では、身近な環境問題が地球規模の環境問題につながることを認識させ、問題意識に基づいた体験活動を展開することで、有効な実践力が身に付くと考えられる。さらにはその学習を、身近な地域で、身近な方々に教わりながら行えば、より確かな行動力が育つと考えた。

そのために、次に示すような、地域の人々や施設にふれる活動と行事等を関連づけた活動を明記したE S Dカレンダーを作成して、実践している。

(1) 活動を進めるためのE S Dカレンダー

	地域の人々や施設にふれる活動	行事等を関連づけた活動	本郷版環境 ISO	
4月	野外教育活動	学級目標発表会（授業参観Ⅰ）		
5月		授業参観Ⅱ		年
6月	福祉実践教室	第1回お掃除し隊		間
7月		資源回収①		を
8月	吹奏楽部出張コンサート			通
9月		本郷祭、第2回お掃除し隊		し
10月	ソーラン隊出前演舞	合唱コンクール		て
11月	職場体験学習、福祉体験学習	授業参観Ⅲ、第3回お掃除し隊		実
12月		資源回収②		践
1月	ビッグ・ウォーク（長距離歩行）			
2月		第4回お掃除し隊		
3月				↓

(2) 本郷版環境 I S Oの活動

環境への負荷を減らし循環型社会を目指すことや、人間の社会経済活動と自然環境の調和を意識すること、限りある資源を次世代のために大切にしていけるためなど、全部で11項目を定め、日々、実践している。

項目の1は、「資源回収への参加」である。生徒が地域の方や保護者と一緒に校区内を回り、古新聞や雑誌などリサイクルできるものを集める活動である。年に2回実施する。項目の2は、「お掃除し隊への参加」である。生徒会が中心となり、年に4回ボランティアを募り、授業後に校内、校外の清掃を行う。



<清掃ボランティア「お掃除し隊」>



<地域の方と一緒に資源回収>

(3) 地域の人々や施設にふれる活動

1年生は「福祉」をテーマに、2年生は「職業」をテーマに、それぞれ地域にある様々な施設や事業所に出かけ、体験学習を行う。地域の施設や事業所を知るとともに、そこにいる人々との交流を通して、優しさや思いやりの心、働く意義や望ましい勤労観・職業観を養う。



<1年生の福祉体験学習>



<2年生の職場体験学習>

(4) 行事等を関連づけた活動

活動の成果を保護者、地域住民に発表したり披露したりする場として、発表会や本郷祭（体育祭、文化祭）、授業参観を設けている。また、地域の人々を講師として招き、保護者や地域の人々にも参加してもらい、生徒と一緒に学習する「地域ふれあい体験講座」を行う。



<趣向を凝らし学級目標を発表する活動>

<文化祭の「地域ふれあい体験講座」>

4. Type of materials to be used (使用する教材)

「小学校 キャリア教育の手引き」文部科学省 2010

「豊橋市教育振興基本計画」豊橋市教育委員会 2011

「かがやくとよはし」豊橋市教育委員会 2011

キャリア教育推進の手引き「小中学校9年間を見通したキャリア教育」

愛知県教育委員会義務教育課 (WEB版)

「キャリア教育ノート」夢を見つけ夢をかなえる航海ノート

愛知県教育委員会 2012

5. Is there any type of evaluation to examine the effects of the project on students' comprehension and attitudes? (プロジェクトに対する生徒の理解と姿勢の評価方法)

生徒の理解と姿勢の評価は、以下のように行う。

- ・生徒の様々な活動への取り組みの成果を事後のまとめや感想、発表から把握する。
- ・学習や活動のまとめとしての授業参観や作品展示会、行事等での成果の発表、意欲や態度を観察し評価する。

上記の評価と共に、さらに下記のことを実施して、E S D活動のさらなる充実を図る。

- ・行事後の「アンケート」や、7月・12月の「学校教育に関する改善検討アンケート」により、「地域学習の有効性」、「地域への誇りと愛着についての意識変化」等の項目について尋ねるアンケートを、保護者、生徒、教職員を対象に実施する。また、その結果を学校評議員に伝え、アドバイスをいただく機会を年2回設ける。
- ・生徒の実態や地域の特色に沿ったカリキュラムになるように、今年度の実践を基にE S Dカレンダーを見直し、地域学習に関する具体的な活動内容の改善を図る。

On behalf of my institution, I apply for participation in the UNESCO Associated Schools Project and give the assurance that this institution will make an active contribution to the Project, as outlined above, for a minimum period of two years. At the end of every year, I shall submit a report of the Project to the ASP National Co-ordinator of my country.

(本学校を代表して、ユネスコASPの参加申請をし、少なくとも2年間は上記概要にそってASPに貢献する活動を行うことを確約します。また、毎年ASPコーディネーター(※日本の場合は日本ユネスコ国内委員会)に活動のレポートを提出します。)

Date (日付)

Principal's name (校長名 (※直筆))

Position, (役職)

Institution's name (学校名)