

Application for Participation

Associated Schools Project (ASP)

for Promoting International Education

「わたしたちのまち 松山」

～大好き松山, みんなの松山, 守ろう松山～

Outline of the way the Project(s) will be implemented in the institution

(please use extra sheets if necessary)

Description of the Project (プロジェクトの概説)

本校では、隣接する「松山公園」をはじめ、校区にあるいくつもの「公園」との関わりを通して、地域に愛着をもつ子、地域を大切にする子の育成をめざした教育活動を実践してきた。

平成20年度には、生活科の学習で、校区の公園がいつもきれいに保たれていることに疑問をもった子どもたちが公園清掃をしてくれている校区の方々や市役所の人たちの存在を知り、校区老人会のおじいさん、おばあさんといっしょに公園掃除に取り組んだ。

平成23年度には、公園で何度も遊ぶことによって地域の公園のよさを体感した。そして、他学年にも「公園のすてき」をわかってもらおうと全校に向けてのテレビ放送「松山ニュースステーション」や手づくりポスターで紹介した。また、近くの公園へ出かけ地域の方々といっしょに花壇に花を植えたりそうじをしたりした。

このことを「持続発展教育」(ESD)の推進に結びつけていくために、これまでの教育課程を見直し、生活科の時間を中心にして校区への情報発信活動も加味した実践を進めることにした。この実践を継続的に行うことにより、将来にわたって地域のよさに気づき、地域に愛着をもって大切にしていこうとする心を育てていけると考えている。

Objectives of the Project (プロジェクトの目的)

本校では、ESDへの取り組みの入口を環境保全の立場からとする。なぜならば、松山校区には校区の人々が大切にし、守っている公園がいくつもある。その公園で楽しく遊ぶことを出発点として自分たちの住む松山校区を愛し、人とのつながりを学習してきたからである。また、今まで全校体制での530運動やリサイクル活動、花いっぱい運動などを続けてきた。これらの活動を通して校区の方とともに松山校区の環境を守ろうとする子を育てていきたい。

2011年には、「松山小創立100周年」を迎え、親子3代が、松山小学校で過ごしたという家族も多くなってきた。松山校区に住んでいることに誇りをもっている家庭も多い。家族みんなが愛着をもつこの松山校区をみんなで守っていきたいと考えている。

そのために本校では、以下の4つの活動で次のような目標を掲げる。

(1) 生活科「レッツゴー！大好きわたしの公園」

- ・校区にある公園を生活科の教材として、「友だちとかかわり合いながら、公園のよさを実感し、地域に愛着をもつ子」を育てる。

(2) 全校活動「530運動」「リサイクル活動」

- ・環境美化や資源のリサイクル意識の向上をめざす。

(3) 地域のお世話になっている方に花を贈る「花いっぱい運動」

- ・校区の方々との「つながり」とともに、花でいっぱいの明るい校区にして愛着がもてるようにする。

(4) 行事などに関連づけた活動

- ・児童，教職員，保護者，地域住民が一体となって活動したり，成果を発表する機会をもったりすることで地域への愛着心を育み，人とのかかわりやつながりを重視していく姿勢を養う。

Execution (プロジェクトの実施)

本校では，E S Dへの取り組みは環境保全から進めていく。その学習を深めていくことで，人格の発達や，自律心，判断力，責任感などの人間性を育むことや他人との「かかわり」「つながり」を尊重できる個人を育むことができ，持続可能な社会をつくる担い手を育てることになると考える。

(1) 生活科1年「レッツゴー！大好きわたしの公園」

- ・何度も公園に出かけ，公園遊びに浸り公園が大好きになる活動
- ・感じたこと思ったことを蓄積（書き込みができる自分の本づくり）し，自分の考えを確かにする活動
- ・気付きを伝え合い，友だちとかかわりあう活動

(2) 全校活動「530運動」「リサイクル活動」

- ・環境委員会が中心になって行う「530運動」。年2回1年～6年の縦割班で，毎日の清掃時間には清掃しにくい所や学校近くの公園や神社，道路などを清掃し環境保全に努める。
- ・環境委員会が中心になって行う「アルミ缶集め」「ペットボトルキャップ集め」などの資源リサイクル活動

上記の他に，P T Aが主催する年3回の資源リサイクル活動も行っている。

(3) 地域のお世話になっている方にみんなで育てた花を贈る「花いっぱい運動」

- ・園芸委員会が中心になって全校で花を心を込めて育てる。
- ・いつもお世話になっている「こども110番の家」の方，登下校の交通安全を見守ってくださる「自治会長さん」など校区のお世話になっている方に，高学年の子が中心になって「お礼の言葉」とともに全校で育てた花を届ける。

(4) 行事などに関連づけた活動

- ・授業参観 自由参観 ・日曜学級
- ・松山小学校 校区合同運動会 ・学芸会 ・松山フェスティバル
- ・夏休み作品展 ・競書会・理科スケッチ展
- ・あいさつ運動 ・読み聞かせボランティア ・図書館ボランティア

○活動を進めるためのE S Dアクティビティプログラム

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
生活科	レッツゴー！ 大好き わたしの 公園		レッツゴー！ 大好き わたしの 公園	レッツゴー！ 大好き わたしの 公園		レッツゴー！ 大好き わたしの 公園	レッツゴー！ 大好き わたしの 公園				
環境関連 全校活動		530運動		資源リサイ クル活動	資源リサイ クル活動	花いっぱい 運動	530運動 花いっぱい 運動			資源リサイ クル活動	
常時活動	アルミ缶集め →										
	ペットボトルキャップ集め →										

(1) 生活科年「レッツゴー！大好きわたしの公園」



○何度も地域の公園へ行き、友だちと一緒に遊びを楽しみ、浸る



○気づきを伝え合い、友だちとかかわりあう



○地域のお年寄りといっしょに公園そうじ

(2) 全校活動「530活動」「リサイクル活動」



○みんなで学校のまわりを清掃「530運動」



○「530運動」でゴミを分別して集める



○環境委員会を中心にアルミ缶集め



○各教室の箱で「ペットボトルキャップ集め」

(3) 地域のお世話になっている方にみんなで育てた花を贈る「花いっぱい運動」



○園芸委員会が中心となって花の準備



○各学級で心を込めて水やり

Type of materials to be used (使用する教材)

啓林館「生活」

光文書院「せいかつかずかん」しぜんとあそぼう（しぜん）

光文書院「せいかつかずかん」つくってあそぼう（こうさく）

正進社「わくわくずかん」しょくぶつはかせ

公園の成り立ち（豊橋市役所資料）

Is there any type of evaluation to examine the effects of the project on students' comprehension and attitudes? (プロジェクトに対する生徒の理解と姿勢の評価方法)

児童の活動の様子を指導教師が観察したり、活動後の振り返りカードを記述させたりすることによって評価する。それとともに以下のような評価方法をとる。

- ・児童のさまざまな活動への関心・意欲・態度等を児童の話し合い活動の様子や毎日帰りの会で実施する「3分間日記」により評価する。
- ・児童のさまざまな活動への成果を事後のまとめや感想などから把握する。

上記の評価とともに、学校評議員を通じた地域からの評価や保護者・児童・教員向けの学校評価アンケート調査等からE S Dアクティビティプログラムの見直しを図り、地域を愛し、地域とともに生きる松山っ子を育成するための活動内容を改善していく。

On behalf of my institution, I apply for participation in the UNESCO Associated Schools Project and give the assurance that this institution will make an active contribution to the Project, as outlined above, for a minimum period of two years. At the end of every year, I shall submit a report of the Project to the ASP National Co-ordinator of my country.

(本学校を代表して、ユネスコASPの参加申請をし、少なくとも2年間は上記概要にそってASPに貢献する活動を行うことを確約します。また、毎年ASPコーディネーター（※日本の場合は日本ユネスコ国内委員会）に活動のレポートを提出します。)

28/ 1 2013

Date (日付)

Principal's name (校長名 (※直筆))

Position, (役職) Principal

Institution's name (学校名)

Toyohashi municipal MATSUYAMA elementary school