

校訓 カいっばい

①知育

進んで学ぶ子



豊かな感性と表現力を持ち、自ら問題を見つけ、解決できる子

②徳育

仲よく助け合う子



相手の気持ちが分かり、思いやりのある子

③体育

たくましく元気な子



心身をきたえ、忍耐と努力によって最後までやりぬく子

一人一人を大切にする学校

伸ばす…



- 定期的な漢字計算コンクールによる基礎的な学力の定着
 - ・年間3回の実施
 - ・サマースクール
- 学力検査の活用
 - ・教師の自己研鑽・研修
- わかる授業
 - ・学年団を中心とした現職研修
 - ・朝の帯時間を利用して基礎基本の徹底
 - ・伝え合うから学び合うに
 - ・個を大切にすると少人数指導(算数)
 - ・自主学習の推進(高学年)
- 読書活動の推進
 - ・積極的な図書館活用
 - ・読み聞かせ・なんでもポケット
- 体験的活動の重視
 - ・学年団の活用(育てる活動)
 - ・地域を大切にした総合的な学習
 - ・地域ボランティアの活用
- 表現力を高める学芸会
- 情緒豊かな子を育てる芸術鑑賞会
 - ・観劇と音楽を交互に開催

- ペア学年による活動
 - ・児童集会
 - ・ペアの遊び(月の第2火曜日)
- あいさつ運動の推進
- むくろじ活動の充実
 - ・自主性を重んじた活動
 - ・きれいな学校にしよう
 - ・アルミ缶を集めよう
 - ・ちびっこ先生になろう
- 活発で自主的な委員会活動
 - ・児童集会での発表
- ふれあいデー(月の最終木曜日)
 - ・自分たちで計画する遊び
- JRC活動の推進
 - ・気づき・考え・実行する子
- セカンドステップ
 - ・感情のコントロールを学ぶ
- なんでもポケット
 - ・1～3年 情操を育む
- 生活アンケート
 - ・毎月の実施(2回は親子で)
- 保育園との交流
- 情報モラル教育の充実
 - ・外部講師・学校保健委員会

- 活発な部活動
 - ・陸上・水泳・駅伝
 - ・バスケット・サッカー
 - ・バトン・金管バンド
- 学校保健委員会
 - ・年間2回の実施・食育
- 定期的な元気調べ
 - ・年間3回の実施
- 運動会
 - ・3色対抗・組立体操
- 定期的な運動への取り組み
 - ・かけ足 → マラソン大会
 - ・なわとび → 長縄大会
 - ・縄跳び検定
- 体育施設の充実
 - ・サッカー、バスケットゴールの常設(いつでも使える)
 - ・ボール類、長縄の学級配付
 - ・ジャンピングボードの増設
 - ・記録が残る記録掲示板
- ふれあいデー(月の最終木曜日)
 - ・毎月1回のたっぷり遊べる放課
- 自分の命を自分で守る活動
 - ・避難訓練・自転車教室

・健全育成会だより・学校HP・ブログ・磯辺だより

- 大変素直
- あいさつができる子が増えてきた
- まじめで明るい子が多い
- やさしい子が多い(おだやか)
- 決められた課題には根気よく取り組める

児童の実態

- 積極性に欠ける
- 他に流されやすい
- 確固たる自分がない
- 自主性、創造性に欠ける
- 自分から発信する力が弱い

地域

- ・親切で協力的な自治会
- ・毎日行われる旗当番
- ・多くの見守り隊
 - ・声かけをしてくれる
 - ・見守りボランティア全体会
- ・校区老連との交流
- ・子どものことを第一に考える健全育成会

家庭

- ・協力的
- ・子どものために動くPTA
- ・毎日行われる交通立番
- ・おやじの会 ママの会
- ・磯辺フェスタ
- ・資源回収
- ・一品寄付バザー
- ・PTA文化教室

環境

- ・安心安全な学校
- ・ムクロジの木
- ・130年以上前からの「無患子」(子どもが健康に育って欲しい)という思いが込められた学校のシンボル
- ・のどかな自然と風景
- ・季節感あふれる学校周り