

東田小学校グランドデザイン

《教育目標》生きる力を身につけ、「知・徳・体」のバランスのとれた児童の育成

訓『強く 正しく むつまじく』

東田小の子どもたち

- ☆明るく、素直
- ☆なにごとにも協力的で前向きに取り組む
- ☆更なる自主性と自己肯定感の向上

自分で「かきくけこ」のできる子

- 「か」…自分で考える
- 「き」…自分で気づく
- 「く」…自分で工夫する
- 「け」…自分で決断する
- 「こ」…自分で行動する

教師・保護者の願い

- ・すすんで学び、自分の言葉で考えを表現できる子
- ・思いやりの心をもった子
- ・挨拶や正しい言葉づかいができる子
- ・健康でたくましい子

「やればできる」

「賢い子」

頭をみがく

○基礎・基本の習得

- ・確実な学習内容の習得を図る子
- ・思考力・判断力・表現力（言語能力）を育成する子
- ・すすんで家庭学習をする子
- ・すすんで本を読む子

○問題解決的学習の促進

- ・自分で課題を設定し、体験や調べ学習を工夫する子
- ・すすんで関わり、自分の言葉で考えを伝え合う子

心をみがく

○自他を大切にする心の育成

- ・すすんできまりを守る子
チャイム・黙働清掃・静かな歩行・交通ルール遵守
- ・思いやりの心をもって仲よくする子
気持ちのよい挨拶や返事
いじめのない学級
感謝の気持ちを持てる子
縦割り班活動

体をみがく

○健康でたくましい体の育成

- ・すすんで運動する子
- ・規則正しい生活リズムをつくる子
「元気アップカード」
- ・歯・口の健康づくりに努める子
- ・バランスのよい食事をする子

安全

- ・学校生活の「ヒヤリ・ハット」の発見と防止活動
- ・安全マニュアルの見直し ・通学路点検 ・下校指導
- ・目的を明確にした訓練と日常化のための訓練…避難訓練・引き取り訓練・一斉下校

AAA…東田・安全・安心連絡会議

〈PTAサークル〉

- ・カンガルー広場
- ・ひなの会（読み聞かせ）
- ・図書補修の会
- ・子ども会

〈PTA〉

- ・執行部・地域部・広報部・企画部の活動
- ・交通立ち番
- ・学校行事等への積極的な参加

〈地域教育ボランティア〉

- ・校区自治会・健全育成会
- ・民生児童委員・防犯協会
- ・子ども見守り隊・老人クラブ
- ・子ども 110 番活動
- ・体育委員会
- ・更生保護女性会他

教育改善のための学校サポート委員会

すべては、東田小の子どもたちのために