

豊橋市立南部中学校

【めざす子どもの姿】人や社会、自然環境との「つながり」を大切にし、
見いだした課題を「自分の問題」としてとらえ、すすんで動き出す生徒

手だて2 双方向のコミュニケーション能力の育成

【課題を追究し自分の考えをもつ】

学級、全校、地域の「人」と関わり、自分の考えを伝えるとともに、相手の思いを聴き、自分の考えや学びを深める。



今の挨拶のままでよいのだろうか。

生徒総会



1年郷土学習 インタビュー

力になれることはないかな。

地域貢献もしているんだね。

ポスターセッション

手だて3 生きる力を育む問題解決的な学習

【自分の考えをもとに動き出す】

見いだした問題を自分の課題として捉え、解決のために行動をおこす。

3年国際理解学習 募金活動



2年防災学習 防災マップ作り



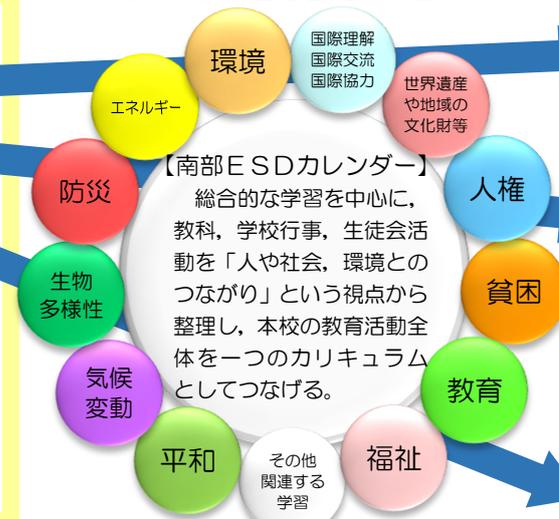
どこが危ない？校区の防災マップを作ろうよ。

身近なことから始めよう！

手だて1 ESDの視点で教科・領域を横断的に計画「南部ESDカレンダー」

【南部ESDカレンダー3年】

【南部中学校ESDカリキュラム】



【南部ESDカレンダー】
総合的な学習を中心に、教科、学校行事、生徒会活動を「人や社会、環境とのつながり」という視点から整理し、本校の教育活動全体を一つのカリキュラムとしてつなげる。

【つながりをもったESD学習の実際 ~3年 国際理解学習~】

社会「現代の日本と世界」
「戦争」について調べよう
戦争について調べよう
戦争のない世界にするにはどうしたらいいのだろう。

英語「U3 Fair Trade Event」
フェアトレード商品を意識して買い物をしようよ。
英語でディベートにチャレンジ
「We Love Japan, We Love Ourselves」
「Trade not Aid. 援助じゃなく貿易を」って、どういうこと？ 私たちにできることは何だろう。

【ユネスコスクールネットワークの構築】
創立70周年を機に同窓会や地域との連携を深め、授業づくりに協力をいただいている。生徒も地域ボランティア活動に貢献し、双方向のネットワークづくりをしている。



卒業生からの聞き取り



修学旅行企業訪問



地域ボランティア「南部清掃隊」

南部中学校の生徒に身につけたい能力・態度

- ① ESDに関する価値観
- ② 体系的な思考力・判断力
- ③ 表現力とコミュニケーション能力
- ④ リーダーシップ

【南部中学校現職研修テーマ】
自分の思いを自分の言葉で語ることできる生徒



伝え合う力の育成「お話タイム」

南部中学校区と生徒の実態 生徒にかける願い

南部中学校区はおやじの会、なまず池を守る会、見守りボランティアなどの活動が盛んで、生徒を温かく見つめ、校区全体で育てていこうという思いの強い地域である。生徒もボランティア精神に富み、素直で何事にも一生懸命である。校区の大人のように、自分の住む地域に愛着をもち、自分にできることは何かを考え、自らの意志で動き出す生徒を育てていきたい。創立70周年を迎えた今、「70年の歴史と伝統」を生徒の「自信と誇り」にし、人や社会との「つながり」を意識しながら、地域への関心をいっそう高め、よりよい地域社会を築くために動き出す生徒を育てたい。